

Сальникова Олеся Дмитриевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Северо-Кавказский федеральный университет, город Ставрополь. ORCID: 0000-0002-6607-3312, WOS Research ID: LOS-1497-2024, Scopus Author ID: 57224321919, Author ID: 753701, SPIN-код: 7115-3157

Электронный адрес: djjanna@yandex.ru

Olesya D. Salnikova

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Docent, Associate Professor at the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, North Caucasus Federal University, Stavropol. ORCID: 0000-0002-6607-3312, WOS Research ID: LOS-1497-2024, Scopus Author ID: 57224321919, Author ID: 753701, SPIN-code: 7115-3157

E-mail address: djjanna@yandex.ru

Борозинец Наталья Михайловна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, Северо-Кавказский федеральный университет, город Ставрополь. ORCID: 0000-0003-1167-7132, WOS Research ID: GWM-4926-2022, Scopus Author ID: 55982134100, Author ID: 279227, SPIN-код: 8853-7798

Электронный адрес: nataboroz@yandex.ru

Natalia M. Borozinets

Ph.D. of Psychological Sciences, Docent, Head of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, North Caucasus Federal University, Stavropol. ORCID: 0000-0003-1167-7132, WOS Research ID: GWM-4926-2022, Scopus Author ID: 55982134100, Author ID: 279227, SPIN-code: 8853-7798

E-mail address: nataboroz@yandex.ru

Кухлеева Анна Валерьевна

ассистент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Северо-Кавказский федеральный университет, город Ставрополь. ORCID: 0009-0003-7855-1806, Author ID: 1206280, SPIN-код: 1321-3573

Электронный адрес: annakukhleeva@gmail.com

Anna V. Kukhleeva

Assistant at the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, North Caucasus Federal University, Stavropol. ORCID: 0009-0003-7855-1806, Author ID: 1206280, SPIN-code: 1321-3573

E-mail address: annakukhleeva@gmail.com

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ СВО

Аннотация. В представленной работе анализируется современное состояние исследования вопросов профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий специальной военной операции и выявляются ключевые проблемы, связанные с ее фрагментарностью и недостаточной адаптацией к специфике военных травм. Указано, что основные направления профессиональной реабилитации включают диагностику, вторичную профориентацию, профессиональное переобучение, содействие в трудоустройстве и производственной адаптации. Авторы отмечают, что существующие подходы к изучению профессиональной реабилитации основаны на общих нормах закона без учета уникальных потребностей данной категории лиц. В статье особое внимание уделяется специфике контингента инвалидов боевых действий – участников СВО: высокому профессиональному статусу до получения военной травмы и возрастным особенностям, обуславливающим сформированность социальной и профессиональной идентичности, потребности в самореализации и др. Также особое внимание уделяется унифицированным методикам, отсутствию специализированных протоколов и дефициту информации о долгосрочных последствиях военных

Организационно-методические условия профессиональной реабилитации инвалидов
боевых действий СВО

травм. В связи с этим подчеркивается необходимость разработки специализированной системы профессиональной реабилитации, основанной на четких организационно-методических условиях, включающих нормативно-правовую базу, эффективную институциональную систему и современное программно-методическое обеспечение. Типологизация данных условий позволяет повысить эффективность их реализации с позиции детального точечного рассмотрения на основе четкой дифференциации. В заключение подчеркивается, что успешная профессиональная реабилитация инвалидов боевых действий требует комплексного подхода, включающего индивидуализацию программ, применение современных технологий и тесную координацию между всеми участниками процесса.

Ключевые слова: профессиональная реабилитация, инвалид боевых действий, военная травма, специальная военная операция, организационно-методические условия.

Для цитирования: Сальникова О.Д., Борозинец Н.М., Кухлеева А.В. Организационно-методические условия профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. 2025. № 3. С. 38–45. DOI: 10.18137/RNU.V925X.25.03.P.038

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL CONDITIONS OF PROFESSIONAL REHABILITATION OF DISABLED PERSONS OF COMBAT OPERATIONS OF A SPECIAL MILITARY OPERATION

Abstract. The paper analyzes the current state of research on the professional rehabilitation of disabled veterans of the special military operation, highlighting key problems related to its fragmentation and insufficient adaptation to the specifics of military injuries. It is indicated that the main areas of professional rehabilitation include diagnostics, secondary vocational guidance, professional retraining, assistance in employment, and workplace adaptation. The authors note that existing approaches to the study of professional rehabilitation are based on general legal norms without considering the unique needs of this category of individuals. The article pays particular attention to the specifics of the disabled veterans contingent participating in the special military operation: their high professional status before sustaining military injuries and age-related characteristics, which determine the formation of social and professional identity and the need for self-realization, etc. Special attention is also given to the use of unified methodologies, the absence of specialized protocols, and the lack of information about the long-term consequences of military injuries. In this regard, the necessity of developing a specialized professional rehabilitation system based on clear organizational and methodological conditions, including a regulatory framework, an effective institutional system, and modern program-methodological support, is emphasized. Typologization of these conditions makes it possible to increase the efficiency of their implementation from the position of detailed point-by-point consideration based on clear differentiation. In conclusion, it is emphasized that successful professional rehabilitation of disabled veterans requires a comprehensive approach that includes individualization of programs, the use of modern technologies, and close coordination between all participants in the process.

Keywords: vocational rehabilitation, combat disabled, military injury, special military operation, organizational and methodological conditions.

For citation: Salnikova O.D., Borozinets N.M., Kikhleeva A.V. (2025) Organizational and methodological conditions of professional rehabilitation of disabled persons of combat operations of a special military operation. *Vestnik of Russian New University. Series: Man in the Modern World*. No. 3. Pp. 38–45. DOI: 10.18137/RNU.V925X.25.03.P.038 (In Russian).

В современный период организационно-методические подходы к процессу профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий, получивших инвалидность вследствие военной травмы, приобретенной в процессе участия в специальной военной операции (далее – СВО), имеют довольно фрагментарный характер и преимущественно базируются на общих подходах к реабилитации инвалидов, предусмотренных Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.¹

При этом исследовательские позиции строятся на отождествлении понятий «профессиональная реабилитация инвалидов» и «профессиональная реабилитация инвалидов боевых действий», под которой понимается комплекс мероприятий, направленных на восстановление трудоспособности инвалида в доступных ему по состоянию здоровья условиях труда, на максимально возможное включение в трудовую деятельность с учетом имеющихся у инвалида нарушений функций организма и ограничений к трудовой деятельности с целью достижения им конкурентоспособности на рынке труда, материальной независимости, самообеспечения и интеграции в общество².

В научных исследованиях также представлено содержание профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий [1–7], в том числе СВО, основанное на реализации профессиональной ориен-

тации, в частности – вторичной профориентации [2]; содействию в получении общего и профессионального образования (в том числе профессионального переобучения [2]; содействию в трудоустройстве; сопровождении производственной адаптации.

При этом с исследовательских позиций в проблемном поле особенно выделяются:

- фрагментарность существующих моделей профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий (отсутствие учета специфики военных травм (внезапность, психотравмы, множественные повреждения, военная идентичность);
- унифицированный подход (заимствование общих методик без учета различий между категориями военнослужащих, отсутствие спецпротоколов, игнорирование профессионального статуса и боевого опыта);
- недостаток исследований (в частности – по долгосрочным последствиям военных травм и эффективности применяемых реабилитационных моделей). Из существующих исследований по проблемам реабилитации можно отметить работы Т.И. Бонкало [4], В.З. Кантора [8], Л.А. Карасаевой, Коробова М.В., Деденовой И.В. [9], Е.М. Старобиной [10].

При этом профессиональная реабилитация инвалидов боевых действий СВО имеет важные особенности: до получения военной травмы они были социально активными профессионалами с устойчивой

¹ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (с изм. на 29.10.2024) (ред., действующая с 01.03.2025) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9014513?ysclid=me94iovcg022578832> (дата обращения: 16.04.2025).

² Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов») // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407328/ (дата обращения: 16.04.2025).

Организационно-методические условия профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО

карьерной позицией, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень профессиональной социализации, сформированные карьерные амбиции, потребность в профессиональной самореализации, сохранение профессиональной идентичности, несмотря на приобретенную инвалидность, с другой стороны – сохраненные возможности (физические, психические, психологические), характер и степень военной травмы, уровень мотивации к преодолению трудностей.

Все это требует коррекции профессиональной идентичности, адаптации или смены профессионального пути, постепенного наращивания новых компетенций. Поэтому требуется специализированная, методически обеспеченная, *структурированная система профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий*, объединяющая социально-психологический и профессионально-педагогический компоненты, эффективность которой основана доказательной практикой.

При этом наиболее уязвимой составляющей в организации профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО выступает часть, связанная с организационно-методическими условиями, – нет четко установленных универсальных исследовательских подходов, четко регламентирующих их реализацию в прикладном ключе.

В педагогической науке под *организационно-методическими условиями* понимается совокупность требований и факторов, обеспечивающих эффективную реализацию того или иного педагогического процесса. Иными словами, это «совокупность строго последовательных правил объединения содержания и методов обучения чему-либо, а также конкретные предписания, в которых методические концепции и положения согласуются с нормативными

требованиями» [11]. Данное понятие отражает единство организационных (структурных, управленческих) и методических (связанных с методиками, технологиями обучения и воспитания) составляющих.

Применительно к профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО организационно-методические условия означают систему предпосылок и мер, позволяющих эффективно реализовывать ее содержание. Эти условия вытекают из педагогических закономерностей и нормативно-правовых требований и включают комплекс ресурсов, методов и организационных форм, необходимых для достижения целей профессиональной реабилитации данного контингента.

Таким образом, понятие организационно-методических условий охватывает как организационные (структура учреждений, управление процессом, координация участников), так и методические аспекты (программы, технологии, методы работы) профессиональной реабилитации.

Организационно-методические условия профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО имеют сложную структуру, включающую ряд компонентов.

- К ключевым компонентам можно отнести
- нормативно-правовую базу;
 - институциональную систему (деятельность структур, их кадрово-ресурсный потенциал; информационно-просветительская деятельность; консалтинг по профильным направлениям);
 - программно-методическое обеспечение.

Нормативно-правовая база характеризуется совокупностью документов федерального и регионального уровней, регламентирующих реализацию процесса профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий, в том числе СВО, доступ данного контингента к получению

образования, трудоустройству в рамках особых квот и условий; в частности, это Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (с изм. и доп. № 57 от 24.04.2020 г.)¹, Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года², Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021»³ и др.

Развитие современной *институциональной системы*, межведомственного взаимодействия и социального партнерства в системе профессиональной реабилитации играет значимую роль, обуславливая комплексность и системность данного процесса. Совокупность усилий учреждений медицинской помощи, социальной защиты, образовательных организаций, службы занятости, некоммерческих объединений и фондов обеспечивают основание запроса льгот, инструментов и услуг, необходимых инвалиду боевых действий СВО для реализации процесса профессиональной реабилитации. Например, бюро медико-социальной эксперти-

зы устанавливает статус и потребности, которые описываются в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида боевых действий СВО (в разделе о профреабилитации). Также эти организации обеспечивают и сопровождают процессы вторичной профориентации, профессионального обучения / переобучения, оказывают содействие в трудоустройстве и трудовой адаптации.

В последние годы в России создана *интегрированная информационная система* с четкой координацией между ведомствами и индивидуальным кураторством инвалидов боевых действий СВО. Развиваются новые институты, усиливающие координацию поддержки инвалида боевых действий СВО. Пример – государственный Фонд поддержки участников СВО «Защитники Отечества», учрежденный в 2023 году для консолидации усилий разных структур. Он интегрирует ресурсы федеральных и региональных органов, общественных организаций, реализуя принцип «единого окна» для инвалидов боевых действий СВО и их семей.

Также неотъемлемой частью организационно-методического фундамента являются *квалифицированные кадры и материально-технические ресурсы*. В процесс профессиональной реабилитации инвали-

¹ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (с изм. на 29.10.2024) (ред., действующая с 01.03.2025) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9014513?ysclid=me94iouvsg022578832> (дата обращения: 16.04.2025).

² Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-п). // Гарант.ру. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403212204/> (дата обращения: 16.04.2025).

³ Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов») // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407328/ (дата обращения: 16.04.2025).

Организационно-методические условия профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО

дов боевых действий СВО вовлечены самые разные специалисты: преподаватели и мастера производственного обучения, психологи, тьюторы, специалисты по социальной работе, врачи-реабилитологи, профильные наставники на предприятиях. Их профессиональная подготовленность и слаженная работа во многом определяют успех профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО. Поэтому важны специальные программы повышения квалификации педагогических кадров по работе с инвалидами, обмен опытом, наличие тьюторских служб. Что касается ресурсов, то требуется приспособленная учебно-производственная база: центры профобучения с «безбарьерной средой», оборудование для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, современные технические средства реабилитации, доступ к электронным образовательным ресурсам, ассистивные технологии (специальные программные и технические средства обучения) и пр.

Также профессиональная реабилитация инвалидов боевых действий СВО опирается на *специальные программы и методические материалы*, адаптированные под потребности и возможности данного контингента. К ним относятся учебные планы и курсы переподготовки по востребованным профессиям, методические рекомендации для преподавателей и наставников, программы психологической поддержки, а также технологии мониторинга прогресса. Например, индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом прежней военной специальности инвалида боевых действий СВО, его здоровья и интересов, чтобы обучение было посильным и целесообразным.

При этом организация процесса профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО может опираться на ряд существующих моделей, методик

и технологий сопровождения, разрабатываемых как в педагогической теории, так и апробированных на практике, каждая из которых в разной степени учитывает выделенные организационно-методические условия. Среди них следует выделить следующие: инклюзивная образовательная модель, модель специализированной (адаптивной) подготовки, методики психологической поддержки и мотивации, технологии профессионального обучения и трудоустройства (технологии дистанционного обучения, симуляционные технологии, ассистивные технологии и технологии сопровождаемого трудоустройства) и сетевые технологии взаимодействия.

Как отмечают специалисты, использование многоуровневых подходов (содержания совокупности моделей и технологий) – от индивидуальной психологической поддержки до высокотехнологичных средств обучения – способно значительно повысить успешность профессиональной интеграции инвалидов боевых действий СВО. Главное, чтобы эти методы были обеспечены организационно (через программы, кадры, финансирование) и применялись комплексно.

Таким образом, организационно-методические условия (нормативно-правовая база, институциональная система, программно-методическое обеспечение), обеспечивающие процесс профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО, представляют собой совокупность компонентов, нацеленных на эффективность данного процесса и его результата – профессиональной и трудовой самореализации указанного контингента.

При этом законодательные нормы определяют, что должно быть сделано, институциональная структура – кто и как это делает, методические материалы и программы – по каким технологиям, а кадрово-ресурсный потенциал – с помо-

щью каких средств. Только при наличии всех указанных компонентов и их согласованности можно создать благоприятные условия для успешной профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий СВО.

Литература

1. Струкова О.Г., Морозова Е.В., Жукова Е.В., Барышова А.Н. Организационно-методические подходы к комплексной социальной реабилитации инвалидов вследствие военной травмы, полученной в ходе проведения специальной военной операции : Методические рекомендации / под ред. М.А. Дымочки. М., 2023. 488 с.
2. Сальникова О.Д., Борозинец Н.М. Особенности вторичной профессиональной ориентации лиц с инвалидностью, приобретенной в ходе боевых действий // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве : материалы VIII Международного Интернет-симпозиума, Ставрополь, 14 декабря 2023 г. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. С. 71–76. EDN IIFTGT.
3. Дымочка М.А., Андреева О.С., Бочкова В.А. Особенности разработки и обеспечение реализации рекомендаций по профессиональной реабилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов вследствие военной травмы // Медико-социальные проблемы инвалидности. 2022. № 4. С. 7–14. EDN PSRLXL.
4. Бонкало Т.И. Комплексная реабилитация участников специальной военной операции на Украине : дайджест январь-февраль 2023. М. : Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы, 2023. 39 с. EDN DYKYKP.
5. Борозинец Н.М., Козловская Г.Ю., Шеховцова Т.С. Педагогические аспекты профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий в контексте реабилитационного потенциала // Угрозы и показатели благополучия и безопасности человека в современном мире : коллективная монография. Череповец : Череповецкий государственный университет, 2025. С. 156–167. DOI: 10.23859/6744.2025.11.94.015. EDN AKFMMG.
6. Синчук Ю.В., Сайфуллин О.В. Социокультурные аспекты реабилитации участников (ветеранов) боевых действий, инвалидов войны, участников специальной военной операции и членов их семей в Российской Федерации // Вестник ГГУ. 2024. № 6. С. 328–338. EDN MXUOJH.
7. Струкова О.Г., Морозова Е.В., Жукова Е.В., Барышова А.Н. Роль психологической реабилитации в структуре комплексной реабилитации инвалидов вследствие военной травмы // Медико-социальные проблемы инвалидности. 2022. № 4. С. 15–24. EDN KWKYUM.
8. Кантор В.З. Педагогическая деятельность в системе реабилитации лиц с нарушениями в развитии // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. 2002. Т. 2. № 3. С. 90–98. EDN KWTELX.
9. Карасаева Л.А. Коробов М.В., Деденева И.В. Методологические основы профессиональной реабилитации инвалидов // APRIORI. Серия: Естественные и технические науки. 2013. № 1. С. 33. EDN SAAVQT.
10. Старобина Е.М., Рябokonь А.Г., Гордиевская Е.О. Профессиональная реабилитация лиц с инвалидностью: состояние и направления развития : монография. М. : ИНФРА-М, 2022. 235 с. ISBN 978-5-16-017614-7. DOI: 10.12737/1863105
11. Володин А.А., Бондаренко Н.Г. Анализ содержания понятия «Организационно-педагогические условия» // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2014. № 2. С. 143–152. EDN STYCAL.

References

1. Strukova O.G., Morozova E.V., Zhukova E.V., Baryshova A.N. (2023) *Organizatsionno-metodicheskie podkhody k kompleksnoi sotsial'noi reabilitatsii invalidov vsledstvie voennoi travmy, poluchennoi v khode provedeniya spetsial'noi voennoi operatsii* [Organizational-methodological approaches to comprehensive social rehabilitation of persons disabled due to combat injuries received during the special military operation] : Methodological Recommendations. Ed. by M.A. Dymochka. Moscow. 488 p. (In Russian).
2. Salnikova O.D., Borozinets N.M. (2023) Features of secondary vocational guidance for persons with disabilities acquired during combat operations. In: Borozinets N.M., Kozlovskaya G. Yu., Dargan A.A. (Eds) *Inklyuzivnye protsessy v mezhdunarodnom obrazovatel'nom prostranstve* [Inclusive processes in international educational space] : Proceedings of the VIII International Internet Symposium. Stavropol, 14 December 2023. Stavropol : North-Caucasus Federal University Publ. Pp. 71–76. (In Russian).
3. Dymochka M.A., Andreeva O.S., Bochkova V.A. (2022) Features of developing and ensuring the implementation of recommendations for vocational rehabilitation within the framework of an individual rehabilitation or habilitation program for persons with disabilities due to military injury. *Medico-sotsialnye problemy invalidnosti* [Medical and social problems of disability]. No. 4. Pp. 7–14. (In Russian).
4. Bonkalo T.I. (2023) *Kompleksnaya reabilitatsiya uchastnikov spetsial'noi voennoi operatsii na Ukraine* [Comprehensive Rehabilitation of Participants in the Special Military Operation in Ukraine] : January-February Digest. Moscow : Moscow Research Institute of Health Organization and Medical Management of the Department of Health. 39 p. (In Russian).
5. Borozinets N.M., Kozlovskaya G.Yu., Shekhovtsova T.S. (2025) Pedagogical Aspects of Professional Rehabilitation of Combat-Disabled Veterans in the Context of Rehabilitation Potential. In: Denisova O.A., Aidarkulov K.A., Aitbaeva Zh.S., et al. *Ugrozy i pokazateli blagopoluchiya i bezopasnosti cheloveka v sovremennom mire* [Threats and Indicators of Human Well-being and Security in the Modern World]: Collective Monograph. Cherepovets : Cherepovets State University Publ. Pp. 156–167. DOI: 10.23859/6744.2025.11.94.015 (In Russian).
6. Sinchuk Y.V., Saifullin O.V. (2024) Socio-cultural aspects of rehabilitation of participants (veterans) combat veterans, war invalids, participants in a special military operation and their family members in the Russian Federation. *Vestnik GSU*. No. 6. Pp. 328–338. (In Russian).
7. Strukova O.G., Morozova E.V., Zhukova E.V., Baryshova A.N. (2022) The role of psychological rehabilitation in the structure of comprehensive rehabilitation of disabled people due to military injury. *Medico-sotsialnye problemy invalidnosti* [Medical and social problems of disability]. No. 4. Pp. 15–24. (In Russian).
8. Kantor V.Z. (2002) Pedagogical activity in the system of rehabilitation for handicapped persons. *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. Vol. 2. No. 3. Pp. 90–98. (In Russian).
9. Karasaeva L.A., Korobov M.V., Dedenova I.V. (2013) Methodological Foundations of Professional Rehabilitation of Persons with Disabilities. *APRIORI. Series: Natural and Technical Sciences*. No. 1. P. 33. (In Russian).
10. Starobina E.M., Ryabokon' A.G., Gordievskaya E.O. (2022) *Professional'naya reabilitatsiya lits s invalidnost'yu: sostoyanie i napravleniya razvitiya* [Vocational rehabilitation of persons with disabilities: status and directions of development] : Monograph. Moscow : INFRA-M Publ. 235 p. ISBN 978-5-16-017614-7. DOI: 10.12737/1863105 (In Russian).
11. Volodin A.A., Bondarenko N.G. (2014) Analysis of the concept 'organizational and pedagogical conditions'. *Izvestia Tula State University. Series: Humanities*. No. 2. Pp. 143–152. (In Russian).

Поступила в редакцию: 23.04.2025

Поступила после рецензирования: 22.05.2025

Принята к публикации: 09.06.2025

Received: 23.03.2025

Revised: 22.05.2025

Accepted: 09.06.2025